

## 2020年度 長野県岡谷東高等学校シラバス

教科	国語	科目	実践国語	単位数	2	学年	3	コース	教養フロンティア 健康スポーツ
								必修・選択	選択 (I)
使用教材	教科書	『力をつける 現代文 ステップ2.5』 (数研出版)							
	副教材								

### 学習目標

- ・ 評論文、小説を中心に問題演習を行い、読解力と記述力を高める。
- ・ 文章を通して、様々なものの見方、感じ方、考え方に触れ、自分自身の考え方や表現の幅を広げる。

### 学習方法

問題集に取り組む。様々な文章を読みながら、読む練習、自分の考えをまとめる練習をする。また、文中に出てきた語句の意味や漢字を確認し、語彙力をつける。

### 学習評価

○次の四つの観点に基づき、学習内容のまとまりごとに下の評価マトリクスにより評価を行い学年末に5段階の評定に総括します。

① <b>関心・意欲・態度</b>	他者の考えを理解し、自分の考えを発展させている。
② <b>思考・判断・表現</b>	文章を通して自分の考えを深め、他者に伝えることができる。
③ <b>技能</b>	文章を的確に読み取ること、意図に応じて適切かつ効果的に文章を書くことができる。
④ <b>知識・理解</b>	言語文化及び言葉の特徴や決まりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。

評価方法\観点	評価の観点				備考
	①	②	③	④	
定期テスト			○	◎	
意見発表	○	◎			
提出物		○	◎	○	
学習状況観察	◎	○	○	○	自己評価・相互評価

※表中の◎は観点の中でより重視するポイントです

※それぞれの評価の観点はA、B、Cの三段階で評価します。

### 学習方法等のアドバイスなど

日頃から様々な文章を読みましょう。その中で、意味がわからない語句が出てきた場合には、調べる癖をつけましょう。また、日常の会話や書きものでは、自分の考えを正確に伝えることを意識しましょう。

## 年間学習計画

学期 時間数	学習内容	学習のねらい	学習活動 【評価方法】
1 学期 22単位時間	問題集1～9	読解力、記述力の基礎を身につける。 語彙を増やす。	
2 学期 30単位時間	問題集10～20	長文の問題に慣れる。 記述問題の解答法を身につける。	問題集に即して学び、演習を行う。 【定期テスト】 【意見発表】 【提出物】 【学習状況観察】
3 学期 18単位時間	問題集21～25	入試レベルの問題に挑戦する。 読解の正確さと速度を身につける。	